

Základní škola JIH, Mariánské Lázně, Komenského 459, příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti Základní školy JIH, Mariánské Lázně, Komenského 459, příspěvkové organizace je zpracována za období školního roku 2017/2018 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

**Předkladatel:** Mgr. Jaroslava Baumgartnerová – ředitelka školy

**Schváleno školskou radou dne 21. 09. 2018**

**Mgr. Jaroslava Baumgartnerová – předsedkyně školské rady**

## Obsah

1.	Základní údaje o škole .....	3
1.1.	Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup .....	3
1.2.	Zřizovatel .....	3
1.3.	Údaje o vedení školy .....	3
1.3.1.	Užší vedení školy .....	3
1.3.2.	Členové širšího vedení školy .....	3
1.4.	Kontakty .....	3
1.5.	Údaje o školské radě .....	4
1.6.	Obor vzdělávání.....	4
1.7.	Charakteristika školy .....	4
2.	Zhodnocení školního vzdělávacího programu.....	5
2.1.	Počet žáků ve školním roce 2017/2018 .....	5
3.	Údaje o výsledcích vzdělávání .....	6
3.1.	Klasifikace chování žáků .....	6
3.2.	Výchovná opatření .....	6
3.3.	Celkový prospěch žáků .....	6
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4.1.	Věková struktura pedagogických pracovníků .....	7
5.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	8
6.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	8
7.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	10
8.	Hodnocení činnosti školní družiny .....	10
8.1.	Celoroční projekt České svátky .....	10
8.2.	Zájmové kroužky .....	10
8.3.	Celodružinové akce .....	11
9.	Poradenské služby školy.....	12
9.1.	Výchovné poradenství – 1. stupeň.....	12
9.2.	Výchovné a kariérové poradenství 2. stupeň.....	14
9.3.	Výsledky přijímacího řízení.....	14
9.4.	Integrovaní žáci .....	15
9.5.	Zahájení projektu: „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ – APIV B.....	15
10.	Údaje o prevenci nežádoucích jevů.....	16
10.1.	Prevence nežádoucích jevů - 1. stupeň ZŠ .....	16

10.1.1. Preventivní programy pro žáky .....	16
10.1.2. Volnočasové aktivity.....	17
10.1.3. Akce k prevenci rizikového chování .....	17
10.2. Prevence nežádoucích jevů - 2. stupeň.....	17
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	18
12. Údaje o hospodaření školy .....	19
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, čerpání finančních prostředků z jiných zdrojů .....	20
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	20
15. Zhodnocení činnosti školy .....	21

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup

Základní škola Jih, Mariánské Lázně, Komenského 459, příspěvková organizace

Komenského 459, Mariánské Lázně, 353 01

e-mail: [sekretariat@skolajih.cz](mailto:sekretariat@skolajih.cz)

### 1.2. Zřizovatel

**Městský úřad Mariánské Lázně, Ruská 155/3, Mariánské Lázně, 353 01**

**Starosta:** Ing. Martin Kalina

Tel. 354 922 111

e-mail: [muml@marianskelazne.cz](mailto:muml@marianskelazne.cz)

webová stránka: [www.muml.cz](http://www.muml.cz)

### 1.3. Údaje o vedení školy

#### 1.3.1. Užší vedení školy

**Ředitel:** Mgr. František Kurka

**Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň a statutární zástupkyně:** Mgr. Jaroslava Baumgartnerová

**Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň:** Mgr. Jana Rygolová

#### 1.3.2. Členové širšího vedení školy

**Koordinátorky ŠVP:** Mgr. Jaroslava Baumgartnerová

Mgr. Jana Rygolová

**Výchovná poradkyně pro 1. stupeň:** Mgr. Lubomíra Hrdonková

**Výchovná poradkyně pro 2. stupeň:** Mgr. Marie Hrůzová

**Školní metodik prevence pro 1. stupeň:** Mgr. Lubomíra Hrdonková

**Školní metodik prevence pro 2. stupeň:** Ing. Renata Vojáčková

### 1.4. Kontakty

telefon: +420 351 011 003, +420 601 358 238

e-mail: [sekretariat@skolajih.cz](mailto:sekretariat@skolajih.cz)

datová schránka: xhhmm66

webové stránky: [www.skolajih.cz](http://www.skolajih.cz)

## 1.5. Údaje o školské radě

Školskou radu zřizuje Městský úřad Mariánské Lázně, stanovuje volební řád.

### Zastoupení ve školské radě ve školním roce 2017/2018

#### **Zákonní zástupci žáků:**

Martina Splitková

Mgr. Lucie Rollová

#### **Zaměstnanci školy:**

Mgr. Jaroslava Baumgartnerová – předseda školské rady

Mgr. Jana Rygolová – místopředseda školské rady

#### **Zástupci zřizovatele Městského úřadu Mariánské Lázně**

Monika Lišková

Ing. Yvona Švejnhová

## 1.6. Obor vzdělávání

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 700

## 1.7. Charakteristika školy

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu připraveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. MŠMT-2647/2013-210, platného od 1. 9. 2013 s vloženou přílohou Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, platnou od 1. 9. 2016, aktualizovaný 1. 9. 2017.

**Areál školy má tři propojené části** – hlavní budovu, budovu 1. stupně, tělocvičnu s jídelnou a školní družinou.

**Hlavní budova** – kanceláře vedení školy a sekretariát, odborné učebny a kabinety, učebna výpočetní techniky, dílna, tělocvična, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna, oddělení školní družiny, tři jazykové učebny, posilovna a sál školy.

**Budova prvního stupně (přístavba)** – třídy prvního stupně, kabinet učebnic, kabinet hudební výchovy, dvě jazykové učebny.

**Třetí budova** je propojena s hlavní budovou. Je zde tělocvična s kabinetem a šatnami. V prvním poschodí je prostorná jídelna s kapacitou 1 000 strávníků. V přízemí jsou tři oddělení a kabinet školní družiny. Tělocvičny i sál slouží potřebám školy i veřejnosti.

Škola není bezbariérová, ale je zde jedna učebna pro individuální výuku.

## 2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program č. j. MŠMT-2647/2013-210		
Školní vzdělávací program platný od 01. 09. 2013 s vloženou přílohou Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, platnou od 01. 09. 2016, aktualizovaný 01. 09. 2017.	V ročnících	Počet žáků
	1. – 9.	651

Učitelé praktikují ve výuce různé metody výuky - projektové vyučování, nově metodu čtení Sfumato, zábavné vyučování, frontální a kooperativní metody práce, metody situační a heuristické, práce s PC ve výuce (internet, výukové programy, překladače), monoprojekty v českém jazyce s propojením s ostatními předměty, seminární práce, skupinové učení a hodnocení práce, činnostní učení a osvojení kompetencí, používání nadstandartních učebnic a sešitů při výuce a další. Využíváme formy prožitkové pedagogiky za použití různých aktivit v přírodě (outdoorové aktivity), využíváme interaktivní tabule, dataprojektory. V rámci podpory přírodovědného a technického vzdělávání jsme spolupracovali s Gymnáziem a Obchodní akademií v Mariánských Lázních.

Kromě klasické výuky ve školní budově se učení odehrává i mimo budovu školy, s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci se zúčastnili řady besed, projektů, vzdělávacích akcí, exkurzí, výchovných koncertů, divadelních představení v Městském divadle, výjezdů do zahraničí v rámci spolupráce s partnerskými školami v Erbendorfu a Tirschenreuthu. Žáci se zapojili do soutěží, např. Matematický Klokan, Logická olympiáda, Pythagoriáda, olympiády v anglickém, českém jazyce, Office arény, IT-SLOT. Velký úspěch máme tradičně ve sportovních soutěžích – přespolní běh, vybíjená, basketbal, florbal, házená, plavání, fotbal. Opomenout nelze projekt Patriotismus, kterého se zúčastnili učitelé 1. stupně. Cílem projektu je vytvořit výukové materiály o Mariánských Lázních.

### 2.1. Počet žáků ve školním roce 2017/2018

1. stupeň	2. stupeň	Celkem
389	262	651

### 3. Údaje o výsledcích vzdělávání

#### 3.1. Klasifikace chování žáků

Chování	2. pololetí
Velmi dobré	637
Uspokojivé	12
Neuspokojivé	2

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, po projednání se zákonnými zástupci žáka a v pedagogické radě.

#### 3.2. Výchovní opatření

Výchovní opatření	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	63
Důtka třídního učitele	54
Důtka ředitele školy	21
Pochvala třídního učitele	185
Pochvala ředitele školy	118

#### 3.3. Celkový prospěch žáků

Ročník	Celkový průměrný prospěch	Prospěl - vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Zameškané hodiny omluvené	Zameškané hodiny neomluvené
1.	1,079	71	1	2	0	3497	21
2.	1,175	80	9	1	0	4546	93
3.	1,305	63	16	0	0	4187	0
4.	1,186	69	12	0	0	4464	0
5.	1,409	41	24	0	0	4233	21
6.	1,735	36	51	2	0	5117	16
7.	1,721	14	33	1	0	3581	270
8.	1,858	21	47	0	0	5627	78
9.	1,966	13	42	2	0	6413	231

Neomluvené hodiny byly řešeny výchovnou komisí a vedením školy se zákonným zástupcem žáka a hlášeny na OSPOD.

#### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Pedagogičtí pracovníci celkem (učitelé)	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) Stav k 30. 06. 2018	40	38	2

Pedagogičtí pracovníci bez kvalifikace pokračují v magisterském studiu učitelského směru na Pedagogické fakultě a tím mohou vykonávat práci učitele.

	Vychovatelky školní družiny	Vychovatelky s odbornou kvalifikací	Vychovatelky bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) Stav k 30. 06. 2018	4	4	0

	Asistenti pedagoga	Asistenti pedagoga s odbornou kvalifikací	Asistenti pedagoga bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) Stav k 30. 06. 2018	1	0	1

Asistentka pedagoga zahájí studium pro asistenty pedagoga ve školním roce 2018/2019.

	Provozní zaměstnanci Ekonomický úsek	Provozní zaměstnanci Úklid, školnice	Provozní zaměstnanci Školní jídelna
Počet (fyzické osoby) Stav k 30. 06. 2018	2	6	5

##### 4.1. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 -60	61 a více
počet					

Průměrný věk pedagogického sboru je



## 5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DATUM	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ	ÚČASTNÍK

## 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola je velmi aktivní v předmětových i sportovních soutěžích. Třídní učitelé organizují řadu projektů, exkurzí a výletů, spolupracují s DDM Dráčkem, s policií ČR a s Městskou policií, s HZS, s Městskou knihovnou. Žáci 1. stupně se podílejí na charitativní činnosti nadace Dobrý anděl. Finančním příspěvkem získaným z vánočního Jarmarku přispívají na léčení onkologicky nemocných dětí. Aktivity škola prezentuje na webových stránkách [www.skolajih.cz](http://www.skolajih.cz) a na stránkách Radničních listů a MI – listů.

### Výběr některých aktivit:

- Projekt Patriotismus – tvorba výukových materiálů o Mariánských Lázních (učitelé)
- Den s lesníkem – organizace Lesy ČR
- Přespolní běh
- Miniházená
- Zátopkovy štafety

- Dopoledne s policií ČR – preventivní program
- Projekt Notes strážníka Pavla – preventivní program
- Dopravní výchova – žáci 4. tříd
- Spolupráce s partnerskými školami v Německu – 1. a 2. stupeň, učitelé
- Projekt Záložka do knih spojuje – Slovenská republika
- Plavání
- Projekt prevence nežádoucích jevů – Josef Klíma – Těžší je skončit, než začít
- Slavnostní předávání slabikářů – Už jsi čtenář – Městská knihovna
- Finále soutěže IT-SLOT Praha
- Golfový turnaj
- Florbal – 12. místo florbalistek v ČR
- Halová kopaná
- Vánoční jarmark – prostory školy Jih
- Výroba vánočních přání pro pacienty městské nemocnice – 6. D, 4. C
- Basketbal
- Matematická olympiáda Z5, Z9
- Přehazovaná
- Archeologické objevování naší minulosti – projekt 4. A, 4. C
- Aj nás baví
- Recitační soutěž
- Čtenářská soutěž – spolupráce s Městskou knihovnou
- Projekt Legiovlak – 100. výročí vzniku Československé republiky
- Vybíjená
- Den Země – akce školní družiny
- Mezinárodní finále OFFICE ARÉNY - informatika
- Návštěva poslanecké sněmovny – třída 6. D
- Bezpečně na prázdniny – integrované složky města
- Etické dílny – Předsudky, Šlehačka na dortu (přednášky)
- Vyhlášení nejlepších žáků a učitelů města
- Vystoupení mažoretok Kopretinek z Jihu na akcích města a okolí
- Návštěva hasičského záchranného sboru – 3. B
- Nadace Dobrý anděl – příspěvek žáků z výtěžku vánočního Jarmarku pro onkologicky nemocné děti
- Návštěva CHKO, Dům přírody Kladská – školní družina
- Návštěva Pražského hradu a reprezentačních prostor – 6. D
- Mc Donald's Cup
- Sudoku mezi školami
- Maifest v Tirschenreuthu
- Festival porozumění – spolupráce s Ústavem pro postižené dívky v Mnichově
- Svět záchranářů Karlovy Vary – mimořádné události
- Internet bezpečně – přednáška pro rodiče v sále školy JIH
- Přednáška Romana Kohouta Dítě v online prostředí – prevence nežádoucích jevů
- Beseda se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou – 2. D

## 7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní do 1. ročníku	Přijatí do 1. ročníku	Odklad školní docházky
102	82	20

Zápisu do 1. tříd předchází spolupráce školy s mateřskými školami. Děti z mateřských škol se pravidelně zúčastňují výuky v různých třídách 1. stupně a společně se zapojují do výuky. Zápis do 1. tříd probíhá netradiční formou v otevřených třídách, kde mohou děti ve skupinkách ukázat, co všechno umí. Doprovázející učitel vyhodnocuje činnosti dětí, v případě potřeby může rodiče upozornit, co všechno by měly děti zvládnout před nástupem do školy (sebeobsluha, udržení pozornosti, jemná motorika, správná mluva).

## 8. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2017/2018 zahájila školní družina činnost ve čtyřech odděleních s celkovým počtem 138 zapsaných žáků, z toho 8 žáků k nepravidelné docházce.

Hlavním posláním bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků vždy s ohledem na splnění požadavků pedagogiky volného času. Výchovně-vzdělávací činnost vycházela ze ŠVP ŠD Člověk a jeho svět. Žáci se během školního roku naučili plně zvládat režimové momenty, vzájemné účelové komunikaci mezi nimi, práci v týmu a odpovědnosti za kvalitu společné práce.

### 8.1. Celoroční projekt České svátky

Ve dvouletém projektu žáci získali nové poznatky z oblasti lidových zvyků, obyčejů a tradic. Součástí projektu byla originální celoroční hra - Bublínky, která byla věnována České republice a v jejímž rámci žáci posilovali poznávací a sociální kompetence. Pomocí komunikativního kruhu se učili pracovat se získanými informacemi z oblastí zdravotní, historie, přírody, svátků, tradic apod., vyjadřovali své myšlenky, poznatky a dojmy za využití metod skupinové práce, námětových, tvořivých a didaktických her, exkurzí a návštěv kulturních zařízení. Kromě hlavního tématu ročníku při činnosti nechyběly tradiční a oblíbené pracovní listy, soutěže, tajenky, doplňovačky, vědomostní kvízy, spojovačky, jednotažky, výtvarné, rukodělné, hudební, literární a pohybové aktivity.

### 8.2. Zájmové kroužky

**Zájmové kroužky rozvíjející všeobecné znalosti žáků, estetickou a rukodělnou činnost:**

- Všekutílek
- Všeználek
- Angličtinka
- Zpívánky

### **Sportovní kroužky:**

- Bruslení
- Plavání
- Tenisová školička
- Hodina pohybu navíc – všestranná průprava tělesné výchovy

### **8.3. Celodružinové akce**

V rámci spolupráce s městskými subjekty a rodiči proběhlo mnoho zajímavých a úspěšných akcí.

- Besedy a exkurze do CHKO Slavkovský les - naučná stezka Kladská
- Bramboriáda - tvořivá dílna
- Dýňové radovánky
- Drakiáda
- Vánoční trhy na Kolonádě
- Vánoční dílna
- Vánoční turnaj v tenisu
- Zimní radovánky na sněhu
- Ptačí strom - pomáháme přírodě
- Ukončení bruslící školičky
- Masopustní karneval ve spolupráci s p. Pohodou (Divadlo z Bedny)
- Návštěva městské knihovny - beseda s knihovnicí, čtenářský test
- Den Země - úklid okolí školy, celoročně třídíme odpad
- Návštěva Kolonády - Zpívající fontána
- Vycházka k lázeňským pramenům
- Exkurze na Židovský hřbitov - cesta za historií
- Jízda vláčkem po Mariánských Lázních - akce zaměřená na poznání svého města
- Lehkoatletické odpoledne
- Kuličkáda - návrat k retrohrám
- Divadlo z Bedny - Strašidelná pohádka, Otesánek
- Indiánské odpoledne - hrátky ve školní družině
- Předání diplomů a pamětních listů, rozloučení se školním rokem a družinou

### **Soutěže**

- Výtvarná soutěž městských družin: Jen krok k barevné pohádce (žáci 1. tříd)
- Literární soutěž městských družin: Jaký jsi čtenář? (žáci 2. a 3. tříd)
- Hádankářská soutěž
- Dopravní soutěž (žáci 2. a 3. tříd)

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči.

## 9. Poradenské služby školy

### 9.1. Výchovné poradenství – 1. stupeň

Od 01. 09. 2016 došlo k novelizaci vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání dětí, žáků a studentů nadaných, vznikla tak vyhláška č. 27/2016 Sb., která podrobně ve svých ustanoveních popisuje, jak lze organizačně zajistit vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Změny v legislativě reagují na **požadavek inkluze**, jejímž cílem je vytvoření rovných podmínek ve školním prostředí, které povedou k dosahování hmatatelných učebních výsledků u žáků, při různé úrovni vstupních předpokladů pro vzdělávání.

Zákon upravuje systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zejména v §16, §17, tito žáci jsou vzděláváni s využitím **podpůrných opatření, která mají kompenzovat jejich speciální vzdělávací potřeby a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání**. Těmito opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školních a školských poradenských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta.

Abychom zajistili **rovné podmínky ve vzdělávání u žáků** s potřebou úprav v procesu jejich vzdělávání, zavedla se tzv. **podpůrná opatření**, která slouží k vyrovnávání vzdělávacích možností žáků.

Podpůrná opatření škola následně specifikuje v individuálním vzdělávacím plánu, rodič o IVP požádá a ředitel školy jej schvaluje na základě §16 školského zákona a §3 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných. Podpůrná opatření se člení do 5 stupňů, podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Podpůrná opatření 1. stupně poskytuje škola sama, v součinnosti se školním poradenským pracovištěm. Tato podpůrná opatření mají podobu jednak individualizace přístupu k žákovi a jednak tzv. **Plánu pedagogické podpory**.

Výchovná poradkyně na pravidelných poradách 1. stupně předává informace k novelizaci zákona a změnám v legislativě. Pravidelně se zúčastňuje porad vedení školy, které se konají vždy první čtvrtek v měsíci. V rámci úzké spolupráce s OSPOD se konají čtvrtletní pracovní schůzky na Městském úřadu Mariánské Lázně - pracovní schůzka výchovných poradců, metodiků prevence a OSPOD, vzájemné předávání informací za účelem včasné identifikace výchovných problémů, jejich eliminace, prevence sociálně patologických jevů a z toho vyplývající vzájemná spolupráce nebo pomoc ze strany OSPOD.

Konzultační a poradenskou činnost naší škole zajišťuje Mgr. Jitka Dymáčková z PPP Karlovy Vary a Mgr. Romana Svobodová ze SPC Mariánské Lázně. V letošním roce jsme navázali metodickou spolupráci se SPC pro zrakově postižené Plzeň.

**Výchovná poradkyně – další vzdělávání**

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Lektor</b>	<b>Program</b>
12. září 2017	Plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán v praxi	Mgr. Hana Švarcová Mgr. Ivana Tormová	PLPP, IVP, novelizace vyhlášky č. 27/2016 Sb. Hodnocení žáka vzdělaného dle IVP
17. října	Předmět speciálně-pedagogické péče – legislativa a nápadník činností	Mgr. Ivana Tormová Mgr. Iveta Dřimalová Mgr. Renata Svozilová	Legislativa PSPP Reedukace zrakového vnímání Reedukace sluchového vnímání Reedukace grafomotorických obtíží Spolupráce speciálního pedagoga s vyučujícími
14. listopadu	Práce v týmu, v tandemu	Mgr. Ivana Tormová Mgr. Renata Svozilová	Seznámení s platnou legislativou spojenou s poskytováním PO asistent pedagoga Rozdíl mezi jednotlivými druhy asistenční pomoci ve škole Metody práce v týmu Metody práce v tandemu
11. prosince	Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením v běžné základní škole	Mgr. Ivana Tormová Mgr. Věra Sosnovcová	Seznámení s platnou legislativou spojenou se vzděláváním žáků s LMP v běžné základní škole, Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci PO uvedená v RVP ZV a její implementace do ŠVP, Metodika práce při vzděláváním žáků s LMP Workshop, seznámení s učebnicemi a pracovními sešity vhodnými pro vzděláváním žáků s LMP
28. března 2018	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele ZŠ	Mgr. Ivana Tormová	Nové informace v pojetí práce asistenta pedagoga; pracovní náplň, vztah k žákům a rodičům, další vzdělávání.

## 9.2. Výchovné a kariérové poradenství 2. stupeň

- kontrola vyšetření PPP integrovaných žáků 2. stupně,
- vypracování žádostí a informovaných souhlasů,
- kontrola IVP,
- obnovení kartoték tříd a seznamů integrovaných žáků,
- spolupráce s PPP a SPC Karlovy Vary, s třídními učiteli,
- výběr a nákup učebních pomůcek,
- konzultace s žáky, učiteli i se zákonnými zástupci žáků,
- pohovory s problémovými žáky,
- metodická pomoc a odborná literatura pro pedagogy,
- evidence žáků s integrací i PLPP,
- zpracování statistik.

### Volba povolání a kariérové poradenství

1. Informační portál – akce a nabídky SŠ, Dny otevřených dveří, Burza škol v Karlových Varech, schůzka žáků 9. ročníků na ÚP Cheb, vyhledávání informací o jednotlivých oborech, besedy se zástupci institucí v divadelním sále ZŠ Jih.
2. Vyplnění, kontrola a odeslání přihlášek na umělecké obory / říjen-listopad 2017/, a ostatní školy do 1. 3. 2018.
3. Příprava na státní přijímací zkoušky /duben 2018/, předměty Český jazyk a literatura a Matematika.
4. Vyplnění a odeslání zápisových lístků. Všechny termíny byly splněny.

Uchazeči o studium volili další seberealizaci ve městech Dalovice, Cheb, Chomutov, Karlovy Vary, Kralovice, Loket, Mariánské Lázně, Planá, Plzeň, Praha, Tachov, Třeboň, Žlutice.

## 9.3. Výsledky přijímacího řízení

### Výsledky přijímacího řízení

#### a) víceletá gymnázia

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřízená krajem	5	0
Soukromá gymnázia	1	0
Církevní gymnázia	0	0

**b) na střední školy zřizované krajem a církví**

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	SOU	Celkem
4	10	2	5	19	16	56

**c) na soukromé střední školy**

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	SOU	Celkem
0	1	0	0	1	0	2

**9.4. Integrovaní žáci 1. a 2. stupeň**

Pedagogická intervence	Plán pedagogické podpory	Asistent pedagoga
4	9	1

**9.5. Zahájení projektu: „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ – APIV B**

Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B přináší vybraným školám mentorské vedení pro učitele, koučink pro ředitele škol, poradenské a konzultační služby přímo v krajích nebo nabídku dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky i zástupce veřejné správy. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle - Podpora společného vzdělávání **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)**.

V rámci projektu bylo podpořeno **24 škol v každém kraji**. Cílem projektu APIV B je zlepšit informovanost veřejnosti v otázkách spojených s inkluzí ve školách.

23. listopadu 2017	Porada k projektu NIDV
10. ledna 2018	první kroky v projektu – publicita, dotazníky
26. dubna 2018	Schůzka s konzultantkou implementace projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ – APIV B <ul style="list-style-type: none"> <li>• výsledky dotazníkového šetření</li> <li>• příprava a výběr vhodného termínu (přípravný týden) na 1. seminář, výběr vhodného lektora – Tvorba IVP a PLPP</li> <li>• identifikace rozvojových potřeb školy ve vztahu ke společnému vzdělávání, stanovení priorit</li> <li>• výběr relevantních aktivit vhodných pro rozvoj inkluze v naší škole</li> </ul>
31. srpna 2018	Kurz základní přípravy: Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve vzdělávání žáků



## 10. Údaje o prevenci nežádoucích jevů

### 10.1. Prevence nežádoucích jevů - 1. stupeň ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 1. stupeň 389 žáků. Primární prevence rizikového chování je zahrnuta do vzdělávacího programu školy a je součástí výuky jednotlivých předmětů. Cílem je formovat osobnost žáka, která by byla, adekvátně k určitému věku, schopna zvládat základní sociální dovednosti, vyhodnocovat konkrétní situace, předcházet možným problémům a také vědět o možných následcích a řešeních rizikových typů chování.

První stupeň je zaměřen na předcházení rizikových forem chování. Velký důraz je kladen na primární prevenci, kladnou motivaci žáků a zdravý životní styl.

#### Sebevzdělávání školního metodika prevence

1. **24. října 2017**, Krajská knihovna Karlovy Vary - **Bezpečná škola aneb Co dělat, když ...**
2. **25. října 2017**, Sokolov - „**Stop násilí na dětech, aneb bezpečná škola**“, krajský projekt „**OZBROJENÝ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE**“
3. **12. března 2018: Seminář „Bezpečná škola“**

Velmi důležitá je spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jsou seznámeni třídními učiteli se školním řádem, s plánem školního metodika prevence pro 1. stupeň, s Minimálním preventivním programem, s konzultačními hodinami poradenského pracoviště.

V tomto roce jsme ve spolupráci s Městskou policií uspořádali seminář na téma Dítě v online prostředí, který se konal 20. února 2018 v sále školy, lektorem byl Roman Kohout – specialista na kyberšikanu.

Na škole funguje schránka důvěry, která nabízí žákům diskrétní komunikaci mezi ním a vedením školy. Řešení je závislé na závažnosti problému. V tomto roce nebyl ve schránce důvěry žádný podnět k řešení.

Škola realizuje školní i mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost a pozitivně ovlivňují atmosféru školy.

Literatura, týkající se problematiky prevence je učitelům k dispozici ve školní knihovně. Důležité kontakty jsou na stránkách školy pod odkazem Prevence rizikového chování.

Pokud řešení konkrétní situace překračuje kompetence školy, spolupracujeme s PPP Cheb a Mariánské Lázně, se SPC Mariánské Lázně, s pracovníky OSPOD, s Policií ČR, s Městskou policií.

#### 10.1.1. Preventivní programy pro žáky

**Členství v Asociaci školních sportovních klubů České republiky:** cílem je zprostředkovat tělovýchovné aktivity co největšímu počtu mládeže, která má v tomto věku přirozený zájem o sportovní vyžití. Školní sportovní klub spolupracuje s ostatními subjekty (Dům dětí a mládeže, sportovní oddíly v Mariánských Lázních). Cílem Školního sportovního klubu je nabídnout dětem a mládeži vyplnění volného času v tradičních sportovních odvětvích i v nových prudce se rozvíjejících sportech, a tak pomoci **předcházet potenciální drogové závislosti a jiným sociálně patologickým jevům.**

Česká golfová federace (ČGF), spustila dlouhodobý **projekt Se školou na golf** jako prostředek osvěty a propagace golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu je zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu, propagace golfu jako sportu

vhodného pro děti z různých sociálních skupin a v neposlední řadě **účinná prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže (drogové závislosti, kriminality, aj.)**

### 10.1.2. Volnočasové aktivity

<b>Anglický jazyk</b>	Mgr. Jana Ryglová Mgr. Ludmila Pirošíková Mgr. Lydie Pospíšilová
<b>Mažoretky Kopretinky z Jihu</b>	Mgr. Petra Koreisová Mária Kubínová

### 10.1.3. Akce k prevenci rizikového chování

18. října 2017: Dopoledne s Policií ČR pro 5. ročník
22. ledna 2017: Svět záchranářů - Svět rizik
07. února 2018: spolupráci s Městskou policií pro 1. ročník pod vedením strážníků
14. května 2018: První pomoc – přednáška pracovníka zdravotnické záchrané služby
07. června 2018: Bezpečné prázdniny – 1. ročník, spolupráce s Městskou policií
  
08. června 2018 - Mimořádné situace
18. června 2018 - Svět bezpečí
21. června 2018 - Hasičská záchraná stanice Mariánské Lázně
22. června 2018 - Bezpečně na prázdniny - akce Městské policie pro 5. Ročník
- Spolupráce s Městskou policií: projekt „Notes strážníka Pavla“ - 2. a 3. Ročník
- Celoroční projekt: Bezpečně ve škole a ve volném čase:**
  - 1. ročník: PS Běžná rizika (Záchraný kruh)
  - 2. ročník: Notes strážníka Pavla
  - 3. ročník: Notes strážníka Pavla, Ajax (spolupráce s Policií ČR)
  - 4. ročník: Dopravní výchova
  - 5. ročník: Záchraný kruh – interaktivní výuka

## 10.2. Prevence nežádoucích jevů - 2. stupeň

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola pracuje s vybranými informačními elektronickými systémy ČŠI:

<p><b>InspIS SET</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>modul certifikovaného testování:</b> modul pro výběrová a plošná šetření, <b>povinné</b> (v případě realizace testování)</li> <li>- <b>modul školního testování, e-learning:</b> modul pro šetření prováděná na úrovni školy s možností využití vložených testů i tvorby vlastních testů a úloh, pro školy <b>dobrovolné</b></li> <li>- <b>modul domácího testování:</b> přístupné široké veřejnosti, není třeba zřizovat zvláštní přístupové údaje, přihlášení probíhá přímo na portále, <b>dobrovolné</b> <a href="https://set.csicr.cz">https://set.csicr.cz</a></li> </ul>
<p><b>InspIS DATA (systém pro sběr a vyhodnocení dat)</b></p>	<p>slouží mj. pro vyplňování záznamů o úrazech a vyplňování inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) formou dotazníků apod., <b>povinné</b> <a href="https://set.csicr.cz">https://set.csicr.cz</a></p>
<p><b>InspIS ŠVP (systém pro tvorbu a administraci školních vzdělávacích programů) dobrovolné</b></p>	<p><a href="https://inspis.csicr.cz">https://inspis.csicr.cz</a></p>
<p><b>InspIS Portál: (portál informací o školách)</b></p>	<p>modul pro zveřejňování základních informací o školách, inspekčních zpráv, možnost vyhledávání škol širokou veřejností podle zadaných parametrů, <b>dobrovolné</b> <a href="https://portal.csicr.cz">https://portal.csicr.cz</a></p>
<p><b>InspIS Helpdesk:</b></p>	<p>modul pro poskytování technické podpory k funkčnostem uvedených elektronických systémů <a href="https://helpdesk.csicr.cz">https://helpdesk.csicr.cz</a></p>

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo testování žáků .....

## 12. Údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017 (v tis. Kč)

Výnosy	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy z vlastní činnosti	2 132,5	681,0	2 813,5
Dotace a příspěvky celkem	26 234,7	0,0	26 234,7
<i>z toho:</i>			
dotace ze státního rozpočtu*)	22 165,2	0,0	22 165,2
dotace zřizovatele na provoz	4 067,0	0,0	4 067,0
dotace Karlovarský kraj - přehazovaná	2,5	0,0	2,5
<b>Výnosy celkem</b>	<b>28 367,2</b>	<b>681,0</b>	<b>29 048,2</b>

\*) dotace ze státního rozpočtu na mzdy a platy a ostatní neinvestiční výdaje

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřeba materiálu	2 155,7	230,2	2 385,8
Spotřeba energie	2 081,1	46,2	2 127,3
Opravy a udržování	651,0	3,1	654,1
Cestovné	28,7	0,1	28,8
Reprezentace	4,3	0,0	4,3
Ostatní služby	513,8	6,9	520,7
Mzdové náklady	16 177,7	297,9	16 475,6
Zákonné pojištění a soc. náklady	5 786,2	0,0	5 786,2
Odpisy dlouhodobého majetku	144,0	0,3	144,3
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	337,7	2,2	339,9
Ostatní náklady	359,7	0,0	359,7
<b>Náklady celkem</b>	<b>28 239,8</b>	<b>586,9</b>	<b>28 826,6</b>

Výsledek hospodaření	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<b>Výsledek hospodaření rok 2017</b>	<b>127,4</b>	<b>94,1</b>	<b>221,5</b>

### 13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, čerpání finančních prostředků z jiných zdrojů

Škola je v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zapojena do projektu **Výzva č. 02\_16\_022, šablony pro MŠ a ZŠ**, které jsou zaměřeny na čtenářskou a matematickou gramotnost, další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků, inkluzi, tandemovou výuku, spolupráci pedagogů, metodu CLIL ve výuce a čtenářský klub.

V rámci spolupráce se zahraničními školami v Erbendorfu a Waldershoffu čerpáme finanční prostředky z **Česko-německého fondu budoucnosti**.

### 14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Sdružení rodičů školy** – náplní spolupráce byla finanční podpora školních akcí (autobus na sportovní a předmětové soutěže, olympiády, třídní výlety, lyžařský výcvik, exkurze, školní družiny, odměny pro nejlepší žáky tříd atd.).

#### Školská rada

- Vyjadřuje se ke Školnímu vzdělávacímu programu
- Podílí se na tvorbě koncepce školy
- Projednává šetření České školní inspekce a k hospodaření školy včetně rozpočtu
- Schvaluje Školní řád
- Schvaluje Výroční zprávu

#### Školní sportovní klub

- Působí ve škole v rámci Asociace školních sportovních klubů
- Spolupracuje, připravuje a organizuje sportovní soutěže (školní, městská, okresní)
- Spolupracuje se sportovními oddíly v Mariánských Lázních a organizování mimoškolních aktivit žáků v kroužcích

## 15. Zhodnocení činnosti školy

Prioritou bylo poskytování výchovné a vzdělávací péče všem žákům, s ohledem na jejich individualitu, speciální potřeby.

Byly splněny všechny tematické plány zpracované v souladu se ŠVP. Podporovali jsme žáky k sebehodnocení. Pozornost jsme věnovali evaluaci činnosti metodických kruhů, předmětových komisí, školní družiny, školních metodiků prevence a výchovných poradců, která se stala podkladem pro zpracování Výroční zprávy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována maximální péče – ve spolupráci s třídními učiteli, pedagogicko- psychologickou poradnou a výchovnou poradkyní byly zpracovány individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory. Žákům s podpůrnými opatřeními jsme dle doporučení PPP zajistili pedagogickou intervenci a v rámci výuky předmět speciálně pedagogické péče.

V rámci práce metodických kruhů 1. stupně a předmětových komisí 2. stupně jsme vytvořili podmínky pro kvalitní výchovně vzdělávací práci používáním nových a netradičních metod a forem práce. Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovná poradkyně pro 1. stupeň dokončila kvalifikační studium pro výchovné poradce.

Spolupráce s partnerskými školami dosáhla velmi dobré úrovně zajištěním akcí pro žáky i pedagogy.

Výstupy vnitřního kontrolního systému byly podkladem ke zvyšování kvality školy.

V materiální oblasti jsme se zaměřili na drobné opravy, malování školy, zlepšování estetického vzhledu učeben, chodeb i okolí školy. Úpravou prošla učebna informatiky.

V doplňkové činnosti jsme se zaměřili na stravování cizích strávníků v naší školní jídelně, pronájem tělocvičen a sálu. Podporovali jsme zájem o jazykové kroužky a kroužek mažoretok.

Spoluprací s ostatními složkami ve městě jsme rozvíjeli aktivity žáků, úspěchy žáků jsme prezentovali v médiích a na webových stránkách školy.

V Mariánských Lázních 15. 10. 2018

Mgr. Jaroslava Baumgartnerová  
ředitelka školy