

Základní škola JIH, Mariánské Lázně, Komenského 459, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti Základní školy JIH, Mariánské Lázně, Komenského 459, příspěvkové organizace je zpracována za období školního roku 2019/2020 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Předkladatel: Mgr. Jaroslava Baumgartnerová – ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 10. 09. 2020

Mgr. Jana Ryglová – předsedkyně školské rady

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup	3
1.2. Zřizovatel	3
1.3. Údaje o vedení školy	3
1.3.1. Užší vedení školy	3
1.3.2. Členové širšího vedení školy	3
1.4. Kontakty	3
1.5. Údaje o školské radě	4
1.6. Obor vzdělávání.....	5
1.7. Charakteristika školy	5
2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu.....	6
2.1. Počet žáků ve školním roce 2019/2020	6
3. Údaje o výsledcích vzdělávání	7
3.1. Klasifikace chování žáků	7
3.2. Výchovná opatření	7
3.3. Celkový prospěch žáků	7
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
4.1. Věková struktura pedagogických pracovníků	8
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
8. Hodnocení činnosti školní družiny	12
8.1. Celoroční projekt Rok v přírodě	12
8.2. Zájmové kroužky	12
8.3. Celodružinové akce	13
9. Poradenské služby školy.....	14
9.1. Výchovné poradenství – 1. stupeň	14
9.1.1. Zaměření poradenské činnosti	14
9.1.2. Asistent pedagoga	15
9.1.3. Oblast průběžné, dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a chováním v rozporu se školním řádem.....	15
9.1.4. Metodická a informační činnost výchovného poradce	15
9.2. Výchovné a kariérové poradenství 2. stupeň	16

9.2.1. Výsledky přijímacího řízení.....	17
9.3. Statistika podpůrných opatření.....	18
9.4. Zahájení projektu: „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ – APIV B.....	20
9.4.1. Semináře APIV B.....	20
10. Údaje o prevenci nežádoucích jevů.....	21
10.1. Prevence nežádoucích jevů - 1. stupeň ZŠ	21
10.1.1. Preventivní programy pro pedagogy k prevenci rizikovému chování.....	21
10.1.2. Preventivní programy pro žáky	22
10.1.3. Volnočasové aktivity	22
10.1.4. Akce k prevenci rizikového chování	22
10. 2. Evaluace minimálního preventivního programu 2019/2020	23
10.3. Doporučení pro příští školní rok.....	23
10.4. Prevence nežádoucích jevů - 2. stupeň.....	24
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	25
12. Údaje o hospodaření školy	26
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, čerpání finančních prostředků z jiných zdrojů	27
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
15. Zhodnocení činnosti školy	28

1. Základní údaje o škole

1.1. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup

Základní škola Jih, Mariánské Lázně, Komenského 459, příspěvková organizace

Komenského 459, Mariánské Lázně, 353 01

e-mail: sekretariat@skolajih.cz

1.2. Zřizovatel

Městský úřad Mariánské Lázně, Ruská 155/3, Mariánské Lázně, 353 01

Starosta: Ing. Martin Kalina

Tel. 354 922 111

e-mail: muml@marianskelazne.cz

webová stránka: www.muml.cz

1.3. Údaje o vedení školy

1.3.1. Užší vedení školy

Ředitelka: Mgr. Jaroslava Baumgartnerová

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Lubomíra Hrdonková

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupkyně: Mgr. Jana Ryglová

1.3.2. Členové širšího vedení školy

Koordinátor ŠVP: Mgr. et Mgr. Pavel Knížák

Výchovná poradkyně pro 1. stupeň: Mgr. Lubomíra Hrdonková

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň: Mgr. Marie Hrůzová

Kariérová poradkyně: Mgr. Marie Hrůzová

Školní metodik prevence pro 1. stupeň: Markéta Poláková

Školní metodik prevence pro 2. stupeň: Ing. Renata Vojáčková

Vedoucí vychovatelka: Eva Hrdá

Vedoucí školní jídelny: Alena Michálková

1.4. Kontakty

Telefon: +420 353 612 008

E-mail: sekretariat@skolajih.cz

Datová schránka: xhhmm66

Webové stránky: www.skolajih.cz

1.5. Údaje o školské radě

Školskou radu zřizuje zřizovatel Město Mariánské Lázně, stanovuje volební řád.

Zastoupení ve školské radě ve školním roce 2019/2020

Zákonní zástupci žáků:

Martina Splitková

Mgr. Lucie Rollová

Zaměstnanci školy:

Mgr. Jana Ryglová – předsedkyně školské rady

Mgr. Lubomíra Hrdonková – místopředsedkyně školské rady

Zástupci zřizovatele Města Mariánské Lázně

Ing. Bc. Monika Lišková

Ing. Yvona Švejnhová

Činnost školské rady

- a) vyjadřuje se k návrhům školního vzdělávacího programu a k jeho následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

1.6. Obor vzdělávání

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 700

1.7. Charakteristika školy

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu připraveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. MŠMT-2647/2013-210, platného od 1. 9. 2013 s vloženou přílohou Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, platnou od 1. 9. 2016, aktualizovaný 1. 9. 2018.

Areál školy má tři propojené části – hlavní budovu, budovu 1. stupně, tělocvičnu s jídelnou a školní družinou.

Hlavní budova – kanceláře vedení školy a sekretariát, odborné učebny a kabinety, učebna výpočetní techniky, dílna, tělocvična, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna, oddělení školní družiny, tři jazykové učebny, posilovna a sál školy.

Budova prvního stupně (přístavba) – třídy prvního stupně, kabinet učebnic, kabinet hudební výchovy, dvě jazykové učebny.

Třetí budova je propojena s hlavní budovou. Je zde tělocvična s kabinetem a šatnami. V prvním poschodí je prostorná jídelna s kapacitou 1 000 strávníků. V přízemí jsou tři oddělení a kabinet školní družiny. Tělocvična i sál slouží potřebám školy i veřejnosti.

Škola není bezbariérová.

2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program č. j. MŠMT-2647/2013-210		
Školní vzdělávací program platný od 01. 09. 2013 s vloženou přílohou Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, platnou od 01. 09. 2016, aktualizovaný 01. 09. 2018.	V ročnících	Počet žáků
	1. – 9.	654

Učitelé praktikují ve výuce různé metody výuky - projektové vyučování, zábavné vyučování, frontální a kooperativní metody práce, metody situační a heuristické, práce s PC ve výuce (internet, výukové programy, překladače), monoprojekty v českém jazyce s propojením s ostatními předměty, seminární práce, skupinové učení a hodnocení práce, činnostní učení a osvojení kompetencí, používání nadstandartních učebnic a sešitů při výuce a další. Využíváme formy prožitkové pedagogiky za použití různých aktivit v přírodě (outdoorové aktivity), využíváme interaktivní tabule, dataprojektory. Kromě klasické výuky ve školní budově se učení odehrává i mimo budovu školy, s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci se zúčastnili řady besed, projektů, vzdělávacích akcí, exkurzí, výchovných koncertů, divadelních představení v Městském divadle, výjezdů do zahraničí v rámci spolupráce s partnerskou školou v Erbendorfu. Žáci se zapojili do soutěží, např. Matematický Klokán, Logická olympiáda, Pythagoriáda, olympiády v anglickém, českém jazyce, Office arény, IT-SLOT. Velký úspěch máme tradičně ve sportovních soutěžích – přespolní běh, vybíjená, basketbal, florbal, házená, plavání, fotbal.

V rámci mimořádného opatření vydané Ministerstvem zdravotnictví v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID - 19 byla 11. března 2020 škola uzavřena. Výuka probíhala distanční formou, do které se zapojili všichni pedagogové a cca 2/3 žáků. Od 15. 05. 2020 byla zahájena výuka pro 1. stupeň v rámci skupin, od 01. 06. 2020 byla zahájena výuka pro 2. stupeň. Prezenční výuky se zúčastnila cca polovina žáků školy. ŠVP musel být upraven tak, aby zadání učiva v rámci distanční výuky nepřetěžovalo žáky a jejich rodiče.

2.1. Počet žáků ve školním roce 2019/2020

1. stupeň	2. stupeň	Celkem
373	281	654

3. Údaje o výsledcích vzdělávání

3.1. Klasifikace chování žáků

Chování	2. pololetí
Velmi dobré	654
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

3.2. Výchovná opatření

Výchovné opatření	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	47
Důtka třídního učitele	29
Důtka ředitele školy	12
Pochvala třídního učitele	126
Pochvala ředitele školy	111

3.3. Celkový prospěch žáků

Ročník	Celkový průměrný prospěch	Prospěl - vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrná absence na žáka	
						omluvená	neomluvená
1.	1,016	75	0	0	0	18,453	0
2.	1,130	68	7	0	0	15,640	0,160
3.	1,181	61	11	0	0	15,944	0
4.	1,267	66	24	0	0	20,422	0
5.	1,399	61	23	1	0	16,553	0
6.	1,451	44	46	0	0	27,700	0
7.	1,380	39	25	0	0	29,438	0
8.	1,575	34	51	0	0	34,224	0,165
9.	1,622	18	29	0	0	33,915	0
Celkem	1,335	51,7	24	0	0	23,587	0,0361

Podkladem pro klasifikaci a hodnocení žáků ve druhém pololetí byl Metodický pokyn MŠMT. Neomluvené hodiny byly řešeny výchovnou komisí a vedením školy se zákonným zástupcem žáka a hlášeny na OSPOD.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Pedagogičtí pracovníci celkem (učitelé)	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) Stav k 30. 06. 2020	45	40	5

Dva pedagogičtí pracovníci bez kvalifikace úspěšně ukončili magisterské studium učitelského směru na Pedagogické fakultě, tři pedagogičtí pracovníci splňují výjimku podle § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících - dosažení věku 55 let k 1. 1. 2015 a 20 let praxe.

	Vychovatelky školní družiny	Vychovatelky s odbornou kvalifikací	Vychovatelky bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) Stav k 30. 06. 2020	4	4	0

	Asistenti pedagoga	Asistenti pedagoga s odbornou kvalifikací	Asistenti pedagoga bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) Stav k 30. 06. 2020	3	1	2

	Provozní zaměstnanci Ekonomický úsek	Provozní zaměstnanci Úklid, školník	Provozní zaměstnanci Školní jídelna
Počet (fyzické osoby) Stav k 30. 06. 2020	2	7	6

4.1. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet	4	5	10	12	14

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DATUM	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ	ÚČASTNÍK
01. 10. 2019 – 30. 06. 2020	Studium SRP	NPIČR Karlovy Vary	Baumgartnerová
10. 10. 2019 – 18. 06. 2020	Kvalifikační studium pro ředitele škol FI	Karlovy Vary	Hrdonková
11. 09. 2019	Bakaláři – suplování, TK	Plzeň	Knížák
11. 09. 2019	Bakaláři – suplování, TK	Plzeň	Hrdonková
11. 09. 2019	Bakaláři – suplování, TK	Plzeň	Rygalová
18. 09. 2019	IVP pro nadaného žáka	Karlovy Vary	Hrdonková
17. 10. 2019	Poruchy chování a sociální projevy	Karlovy Vary	Poláková M.
6. 11. 2019	Práce s doporučením pro žáky se SVP	Mariánské Lázně	Baumgartnerová
6. 11. 2019	Práce s doporučením pro žáky se SVP	Mariánské Lázně	Hrdonková
6. 11. 2019	Práce s doporučením pro žáky se SVP	Mariánské Lázně	Rygalová
16. 12. 2019	Využívání efektivních metod při vyučování	Karlovy Vary	Poláková M.
14. 01. 2020	Vedení porad	Praha	Baumgartnerová
14. 01. 2020	Vedení porad	Praha	Rygalová
12. 03. 2020	Seznamte se s Ekoškolou	Třebotov	Gallová
09. 08. – 15. 08. 2020	Využití digitálních technologií ve školství	Žitková	Knížák

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola je velmi aktivní v předmětových i sportovních soutěžích. Třídní učitelé organizují řadu projektů, exkurzí a výletů, spolupracují s DDM Dráčkem, s policií ČR a s Městskou policií, s HZS, s Městskou knihovnou. Žáci 1. stupně se podílejí na charitativní činnosti nadace Dobrý anděl. Finančním příspěvkem získaným z vánočního Jarmarku přispívají na léčení onkologicky nemocných dětí. Aktivitu škola prezentuje na webových stránkách www.skolajih.cz a na stránkách Zpravodaje města. Od března 2020 byly aktivity žáků přerušeny vyhlášením nouzového stavu. Škola spolupracuje s MAP Vzdělávání na Mariánskolázeňsku. V rámci těchto aktivit někteří učitelé pracují ve skupinách čtenářské a matematické gramotnosti a ve skupině regionální identita. Ostatní učitelé si dle svých zájmů vybírají nabízené workshopy.

Výběr některých aktivit:

- Soutěž o sběr víček, baterií a drobného elektroodpadu
- Den s lesníkem
- Přespolní běh – 1. stupeň
- Návštěva CHKO Slavkovský les – Houby našich lesů – ŠD
- Výstava staré techniky – ŠD
- Recyklohraní
- Drakiáda – ŠD
- Společné setkání žáků 6. tříd v Německu
- Exkurze 7. A do Poslanecké sněmovny v Praze
- Se sovičkou ve škole – spolupráce s MŠ
- Projekty tříd – Dýňové radovánky
- Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- Ekotým – zelený chodníček
- Plavání
- IT-SLOT
- Divadlo z bedny – ŠD
- Brzy budu čtenářem
- Halový fotbal
- Sportuj ve škole
- Vánoční zastavení – vánoční dílna
- Vánoční jarmark
- Dobrý anděl
- Olympiáda z českého jazyka
- Angličtina nás baví
- Jen krok k barevné pohádce – ŠD
- Recitační soutěž

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapisování do 1. ročníku	Přijetí do 1. ročníku	Nepřijetí do 1. ročníku	Odklad školní docházky
84	66	8	10

Zápisu do 1. tříd předchází spolupráce školy s mateřskými školami. Děti z mateřských škol se pravidelně zúčastňují výuky v různých třídách 1. stupně a společně se zapojují do výuky. Z důvodu vyhlášení nouzového stavu proběhl zápis do 1. tříd on-line bez přítomnosti dětí a rodičů.

8. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 zahájila školní družina činnost ve čtyřech odděleních s celkovým počtem 112 zapsaných žáků.

Hlavním posláním bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků vždy s ohledem na splnění požadavků pedagogiky volného času. Výchovně-vzdělávací činnost vycházela ze ŠVP ŠD Člověk a jeho svět. Žáci se během školního roku naučili plně zvládat režimové momenty, vzájemné účelové komunikaci mezi nimi, práci v týmu a odpovědnosti za kvalitu společné práce.

8.1. Celoroční projekt Rok v přírodě

Jednalo se o projekt, ve kterém žáci získávali nové poznatky o zajímavostech, krásách a proměnách přírody ve čtyřech ročních obdobích. Celý projekt byl rozfázován do jednotlivých měsíců. Cílem projektu bylo, za využití moderních trendů (skupinové práce, námětové, tvořivé a didaktické hry, exkurze), posílit poznávací a sociální kompetence. Při osvojování poznatků a dovedností se žáci učili vyjadřovat své myšlenky, poznatky a dojmy.

V rámci ŠABLON II probíhaly úspěšně nové aktivity:

- Klub k rozvíjení čtenářské gramotnosti
- Klub komunikace v cizím jazyce
- Klub logiky a deskových her

8.2. Zájmové kroužky

Zájmové kroužky rozvíjející všeobecné znalosti žáků, estetickou a rukodělnou činnost:

- Všekutílek
- Všeználek
- Angličtinka

Sportovní kroužky:

- bruslení
- plavání

8.3. Celodružinové akce

V rámci spolupráce s městskými subjekty a rodiči proběhlo mnoho zajímavých a úspěšných akcí.

- besedy a exkurze do CHKO Slavkovský les, naučná stezka Kladská – projektový den
- technické muzeum kino Slávie - výstava starých telefonních přístrojů
- divadlo s panem Pohodou - Loupežnická pohádka
- dýňové radovánky
- drakiáda
- vánoční trhy na kolonádě
- vánoční tvořivá dílna
- zimní radovánky na sněhu
- ptačí strom - pomáháme přírodě
- ukončení bruslící školičky
- masopustní karneval ve spolupráci s p. Pohodou (Divadlo z Bedny)

Soutěže

- Výtvarná soutěž městských družin: Jen krok k barevné pohádce (žáci 1. tříd)

Veškeré akce byly prezentovány na webových stránkách školy a některé v místním tisku.
(Zpravodaj města Mariánské Lázně)

V rámci mimořádného opatření vydané Ministerstvem zdravotnictví v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID - 19 dne 11. března 2020 uzavřela školní družina. Veškeré naplánované akce, soutěže, zájmové kroužky a kluby po tomto datu byly pozastaveny.

9. Poradenské služby školy

9.1. Výchovné poradenství – 1. stupeň

Oblast výchovného poradenství vychází z vyhlášky MŠMT ČR č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb. a vyhlášky MŠMT ČR č. 27/2016 Sb., která se zabývá problematikou vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve škole funguje neúplné školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně pro 1. stupeň, výchovná poradkyně pro 2. stupeň, školní metodik prevence pro 1. stupeň a školní metodik prevence pro 2. stupeň.

Výchovné poradkyně ve spolupráci s metodičkami prevence na začátku školního roku zpracovávají Program poradenských služeb školního poradenského pracoviště a Strategii předcházení školní neúspěšnosti. Výchovné poradkyně na začátku školního roku vypracovávají Plán výchovné poradkyně na školní rok a na konci roku vyhodnocení činnosti.

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo postupováno v souladu s plánem výchovného poradce 1. stupně a podle aktuálních potřeb pedagogů a žáků. Výchovná poradkyně na webových stránkách aktualizuje dokumenty s platnými právními předpisy, na pedagogické radě seznamuje s novelizovanými dokumenty pedagogické pracovníky. Třídní učitelé seznamují na první třídní schůzce zákonné zástupce s poradenskými službami ve škole.

9.1.1. Zaměření poradenské činnosti

1. Oblast vyhledávání a orientační vyšetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
2. oblast zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školských poradenských zařízeních,
3. příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole,
4. koordinace poskytování poradenských služeb,
5. koordinace vzdělávacích opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2019/2020 bylo k 30. 06. 2020 zapojeno do programu integrace celkem 40 žáků na doporučení PPP, SPC, na vlastní žádost zákonného zástupce žáka a rozhodnutím ředitelky školy. Pro každého integrovaného žáka byl zpracován individuální vzdělávací plán vedený výchovnou poradkyní za spolupráce PPP nebo SPC, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů. Individuální vzdělávací plán vyhodnotili třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími 1x ročně.

Ve školním roce 2019/2020 jsme evidovali žáky s více vadami, vývojovými poruchami učení (dysgrafie, dyslexie, dysortografie), s poruchami chování, se zrakovým postižením, s podpůrnými opatřeními z důvodu převážně jiného kulturního prostředí nebo z dopadu jiných životních podmínek na vzdělávání, z podmínek vyplývajících ze zdravotního stavu dlouhodobého

charakteru, z kombinace těchto vlivů. V rámci Doporučení z PPP nebo SPC zajišťoval jeden pedagog tři skupiny žáků v předmětu speciálně pedagogické péče, 15 učitelů zajišťovalo pedagogickou intervenci a 1 pedagog zajišťoval 1 skupinu žáků, kteří mají podporu tří hodin českého jazyka navíc (cizinci).

9.1.2. Asistent pedagoga

Na prvním stupni pracují 2 asistentky pedagoga, jejichž hlavním úkolem bylo pomoci žákům zvládnout výukové požadavky.

9.1.3. Oblast průběžné, dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a chováním v rozporu se školním řádem

Této oblasti byla věnována zvýšená pozornost. Učitelé informovali o problému zákonné zástupce a následně s nimi osobně projednávali možné důvody selhávání žáků, hledali společná účinná opatření k nápravě. V případě nutnosti byla plánována a realizována opakovaná jednání v intervalu 3–4 týdnů. Ze všech jednání se vedly písemné záznamy, které sloužily k evidenci pro následné vyhodnocování. Při opakovaných jednáních školy, zákonných zástupců a žáků jsme využili možnosti spolupráce se zástupci OSPOD, SVP, SPC a PPP, kteří se jednání účastnili. Jejich přítomnost sehrála při jednáních významnou pozitivní roli a budeme ji využívat i v příštím školním roce.

Při řešení nepřítomnosti žáka ve škole jsme postupovali podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 ze dne 11. 3. 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Pokud absence ohrožovala hodnocení žáka, informovali vyučující písemně zákonného zástupce žáka. Při neomluvené absenci se postupovalo rovněž podle uvedeného pokynu. V případech větší neomluvené absence jsme informovali OSPOD Mariánské Lázně.

9.1.4. Metodická a informační činnost výchovného poradce

Metodická a informační činnost výchovného poradce se zaměřuje

- na oblast metodické podpory a pomoci učitelům,
- na vedení, tvorbu a hodnocení individuálních plánů žáků,
- na aplikaci metod pedagogické diagnostiky, integrace a individuálních plánů,
- na zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy,
- na oblast spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření a intervenčních činností pro žáky se SVP,
- na spolupráci mezi školskými poradenskými zařízeními,
- na spolupráci s ostatními složkami - SVP, policie, OSPOD,
- v rámci projektu APIV B na zajištění seminářů pro všechny pedagogy, mentoring a koučing
- v rámci spolupráce s mateřskými školami na organizaci schůzky rodičů budoucích 1. tříd se speciálním pedagogem,

Výchovná poradkyně – další vzdělávání

Datum	Akce
29. 10. 2019	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování
06. 11. 2019	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáků se SVP
27. 08. 2020	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání

9.2. Výchovné a kariérové poradenství 2. stupeň

- kontrola vyšetření PPP integrovaných žáků 2. stupně,
- vypracování žádostí a informovaných souhlasů,
- kontrola IVP,
- obnovení kartoték tříd a seznamů integrovaných žáků,
- spolupráce s PPP a SPC Karlovy Vary, s třídními učiteli,
- výběr a nákup učebních pomůcek,
- konzultace s žáky, učiteli i se zákonnými zástupci žáků,
- pohovory s problémovými žáky,
- metodická pomoc a odborná literatura pro pedagogy,
- evidence žáků s integrací i PLPP,
- zpracování statistik.

Volba povolání a kariérové poradenství

1. Informační portál – akce a nabídky SŠ, Dny otevřených dveří, Burza škol v Karlových Varech, schůzka žáků 9. ročníků na ÚP Cheb, vyhledávání informací o jednotlivých oborech, besedy se zástupci institucí v divadelním sále ZŠ Jih.
2. Vyplnění, kontrola a odeslání přihlášek na umělecké obory / říjen-listopad 2018/, a ostatní školy do 1. 3. 2019.
3. Příprava na státní přijímací zkoušky /duben 2019/, předměty Český jazyk a literatura a Matematika.
4. Vyplnění a odeslání zápisových lístků. Všechny termíny byly splněny.

Uchazeči o studium volili další seberealizaci ve městech Dalovice, Cheb, Chomutov, Karlovy Vary, Kralovice, Locket, Mariánské Lázně, Planá, Plzeň, Praha, Tachov, Třeboň, Žlutice.

9.2.1. Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

a) víceletá gymnázia

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřízená krajem	16	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církví

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	SOU	Celkem
6	3	5	3	14	15	46

c) na soukromé střední školy

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	SOU	Celkem
0	0	0	0	2	0	2

9.3. Statistika podpůrných opatření

1. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1	0	0	0	0	0	
2	2	1	2	1	0	
3	3	0	2	1	1	1
4	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	

2. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1	0	3	0	0	0	
2	0	4	0	0	0	
3	4	2	2	3	0	1
4	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	

3. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1	0	2	0	0	0	
2	2	10	1	2	0	
3	5	0	2	2	3	
4	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	

4. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1	0	2	0	0	0	
2	5	7	7	0	0	
3	3	1	2	0	1	
4	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	

5. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1	0	2	0	0	0	
2	10	8	4	0	0	
3	2	0	2	0	0	
4	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	

6. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1						
2	11		2	1		
3	2					1
4						
5						

7. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1						
2	10		1	2		
3	2		2			
4						
5						

8. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1						
2	13					
3	1					
4						
5						

9. ročník						
stupeň PO	IVP	bez IVP	pedagogická intervence	předmět speciálně pedagogické péče	úprava obsahu vzdělávání (cizinci)	Asistent pedagoga
1						
2	1					
3	1		1			
4						
5						

9.4. Zahájení projektu: „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ – APIV B

Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B přináší vybraným školám mentorské vedení pro učitele, koučink pro ředitele škol, poradenské a konzultační služby přímo v krajích nebo nabídku dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky i zástupce veřejné správy. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle - Podpora společného vzdělávání **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)**.

V rámci projektu bylo podpořeno **24 škol v každém kraji**. Cílem projektu APIV B je zlepšit informovanost veřejnosti v otázkách spojených s inkluzí ve školách.

9.4.1. Semináře APIV B

29. 10. 2019	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování – 1. část
06. 11. 2019	Práce s doporučením pro vzdělávání žáků a studentů se SVP
24. 06. 2020	Koučing
27. 8. 2020	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání
17. 09. 2019	Mentoring – podpora pedagogického pracovníka
01. 10. 2019	Mentoring – podpora pedagogického pracovníka
29. 10. 2019	Mentoring – podpora pedagogického pracovníka
01. 11. 2019	Mentoring – podpora pedagogického pracovníka
20. 11. 2019	Mentoring – podpora pedagogického pracovníka
21. 01. 2020	Mentoring – podpora pedagogického pracovníka
18. 02. 2020	Mentoring – podpora pedagogického pracovníka
19. 03. 2020	Mentoring – podpora pedagogického pracovníka

10. Údaje o prevenci nežádoucích jevů

10.1. Prevence nežádoucích jevů - 1. stupeň ZŠ

Program prevence rizikového chování podporuje výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu a formuje jejich osobní a emočně sociální rozvoj. Cílem preventivního programu je posilování zdravého sebevědomí žáků, prohlubování vědomostí o zdravém životním stylu, utváření vlastních názorů i postojů, dovednost řešit konflikty a krizové situace.

Při realizaci minimálního preventivního programu škola spolupracuje s Policií ČR, s OSPOD, s PPP, se SPC, s hasiči v rámci přednášek a besed. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Součástí programu je i činnost mimo vyučování. Žáci mají k dispozici volnočasové aktivity podporující primární prevenci (zájmové kroužky, školní družina). Zásady zdravého životního stylu jsou žákům přibližovány při výuce ve všech předmětech, na výletech, exkurzích a v soutěžích. Ve třídách se v rámci třídnických hodin utužují dobré vztahy mezi spolužáky a mezi žáky a učiteli.

Velký důraz je kladen na spolupráci s rodiči. Na začátku školního roku jsou třídními učiteli seznámeni se školním řádem a s funkcí školního metodika prevence pro 1. stupeň. Dále jsou informováni o konzultačních hodinách tohoto pracovníka. Rodiče mají možnost si prostudovat plán Minimálního školního programu, který je aktualizován pro daný školní rok na stránkách školy, kde jsou i k dispozici informace týkající se této problematiky. Rodiče mohou kontaktovat školního metodika prevence při třídních schůzkách, při konzultačních hodinách, telefonicky nebo e-mailem. Rodiče také zapojujeme vhodnými způsoby do dění ve škole. Rozvíjíme s nimi spolupráci a vytváříme tak příjemné klima jak pro žáky, tak pro ně samotné. Rodiče se snažíme informovat a vzdělávat formou našich školních stránek.

Na škole fungují dvě schránky důvěry (pro 1. a 2. stupeň), které nabízí žákům diskrétní komunikaci mezi nimi a vedením školy. Řešení je závislé na závažnosti problému.

Sebevzdělávání školního metodika prevence

24. 10. 2019 – Pracovní porada OSPOD Mariánské Lázně

05. 03. 2020 – Porada školních metodiků s OSPOD V Chebu

Školení pro metodiky prevence z důvodu COVID - 19 bylo zrušeno.

10.1.1. Preventivní programy pro pedagogy k prevenci rizikového chování

- Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy chování – seminář
- Metodické konzultace s Mgr. J. Zímovou (PPP)

10.1.2. Preventivní programy pro žáky

Členství v Asociaci školních sportovních klubů České republiky: cílem je zprostředkovat tělovýchovné aktivity co největšímu počtu mládeže, která má v tomto věku přirozený zájem o sportovní vyžití. Školní sportovní klub spolupracuje s ostatními subjekty (Dům dětí a mládeže, sportovní oddíly v Mariánských Lázních). Cílem Školního sportovního klubu je nabídnout dětem a mládeži vyplnění volného času v tradičních sportovních odvětvích i v nových prudce se rozvíjejících sportech, a tak pomoci **předcházet potenciální drogové závislosti a jiným sociálně patologickým jevům.**

- Házená – Lázně Kynžvart
- Házená – ZŠ Ušovice
- Přespolní běh – FOK Cheb
- Plavání- FOK Mariánské Lázně
- Florbalové turnaje- Karlovy Vary
- Vybíjená – ZŠ Ušovice, Cheb
- Olympiáda – Angličtina nás baví – 4. a 5. ročníky
- Recitační soutěž
- Kopretinky z Jihu – mažoretky
- Vánoční jarmark
- Den s Lesníkem – 3. A, 3. B, 4. B, 4. C,
- **Besedy - dohodnuté besedy byly z důvodu COVID - 19 zrušeny.**

10.1.3. Volnočasové aktivity

Anglický jazyk	Mgr. Jana Ryglová Mgr. Ludmila Pirošíková Mgr. Lydie Pospíšilová
Mažoretky Kopretinky z Jihu	Mgr. Petra Koreisová Mária Kubínová

10.1.4. Akce k prevenci rizikového chování

1. 05. 02. 2020 - Projekt ve spolupráci s Městskou policií pro 2. ročník - **Notes strážníka Pavla** (tísňové volání, výstroj strážníka)
2. Projekt ve spolupráci s Městskou policií pro 3. ročník - **Notes strážníka Pavla**
 - 23. 10. 2020 – téma poučení o internetu, kyberšikana
 - 08. 11. 2020 – téma drogy a alkohol
 - 06. 12. 2020 – téma drogy a omamné látky
3. Projekt ve spolupráci s BIB vydavatelstvím pro 4 a 5. ročník **Kruh bezpečí**, který vznikl ve spolupráci s nadací Život dětem

- 06. 01. 2020 – téma zásah elektrickým proudem, zábavná pyrotechnika, úrazy, první pomoc
- 20. 02. 2020 – téma příběhy – přivolání pomoci
- 10. 02. 2020 – téma nebezpečí spojené se zábavnou pyrotechnikou)

4. Celoroční projekt: Bezpečně ve škole a ve volném čase:

- 1. ročník: PS Běžná rizika (Záchranný kruh)
- 2. ročník: Notes strážníka Pavla
- 3. ročník: Notes strážníka Pavla, Ajax (spolupráce s Policií ČR)
- 4. ročník: Dopravní výchova, Kruh bezpečí
- 5. ročník: Záchranný kruh – interaktivní výuka

10. 2. Evaluace minimálního preventivního programu 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo hlavním tématem rizikové chování žáků. Na jeho základě byly navrženy a schváleny akce a projekty na kterých se podíleli všichni zaměstnanci školy. Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byly začleňovány jednotlivé projekty a celoroční projekt bezpečně ve škole a volném čase. Seznamování probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, videoprojekcí, formou her, výletů, soutěží.

Co se týká případů rizikového chování žáků, většina z nich byla odhalena metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci ve škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. V některých případech se konalo setkání se zákonnými zástupci, s orgány péče o dítě a PČR. V jednom případě žák pobýval ve Středisku výchovné péče v Karlových Varech.

10.3. Doporučení pro příští školní rok

- zaměřit se na konkrétní projevy rizikového chování žáků na naší škole
- zlepšení komunikace s rodiči problematických žáků
- setkávat se 1x měsíčně s třídními učiteli 1. stupně (předávat informace ohledně rizikového chování a průběžně je seznamovat s metodickými doporučeními k primární prevenci na 1. stupni)
- seznámit pedagogy s přílohou Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MŠMT 21291/2010-28)- prevence a řešení šikany (nová studie)
- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky
- na webových stránkách školy aktualizovat dokumenty k primární prevenci

10.4. Prevence nežádoucích jevů - 2. stupeň

V oblasti primární prevence rizikového chování jsme vycházeli z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027, Akčního plánu 2019 - 2021 a metodických doporučení a pokynů vydané MŠMT.

Funkci metodika prevence na 2. stupni vykonává Ing. Bc. Renata Vojáčková.

V průběhu školního roku 2019/2020 jsme se setkali v oblasti rizikového chování převážně s těmito rizikovými jevy:

- záškoláctví
- závislost na mobilních telefonech
- rasismus

O jednotlivých případech byli vždy informováni rodiče žáků. Při osobních jednáních byli přítomni, ze strany školy - ředitelka, zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, třídní učitel.

V případě signálů narušení vztahů v třídních kolektivech zasahoval školní metodik prevence ve třídách ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídním učitelem. Složitější vztahové problémy škola konzultovala s odborníky a formou výchovných komisí.

Dle aktuální nabídky škola využila možnosti účasti na odborných přednáškách, seminářích a konferencích.

Pro žáky 2. stupně byly ve školním roce 2019/2020 připraveny následující akce:

Název preventivního programu	Realizace/cílová skupina	Společnost /lektor
„ Bolest – nemoc jménem šikana	12-2019/ 6. ročník	Organizace ACET ČR, a.s. Zdeněk Pospíšil
„ Kyberšikana aneb predátor na obzoru“	12-2019/ 7. ročník	Organizace ACET ČR, a.s. Zdeněk Pospíšil
„ Moderní je nekouřit“	12-2019/ 8. ročník	Organizace ACET ČR, a.s. Zdeněk Pospíšil

Škola spolupracuje zejména s těmito institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary - pracoviště Mariánské Lázně
- Městský úřad – Odbor sociálních věcí
- Policie ČR – Obvodní oddělení Mariánské Lázně
- Středisko výchovné péče Karlovy Vary
- a dalšími odborníky

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola pracuje s vybranými informačními elektronickými systémy ČŠI:

InspIS SET	- modul certifikovaného testování: modul pro výběrová a plošná šetření, povinné (v případě realizace testování) - modul školního testování, e-learning: modul pro šetření prováděná na úrovni školy s možností využití vložených testů i tvorby vlastních testů a úloh, pro školy dobrovolné - modul domácího testování: přístupné široké veřejnosti, není třeba zřizovat zvláštní přístupové údaje, přihlášení probíhá přímo na portále, dobrovolné https://set.csicr.cz
InspIS DATA (systém pro sběr a vyhodnocení dat)	slouží mj. pro vyplňování záznamů o úrazech a vyplňování inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) formou dotazníků apod., povinné https://set.csicr.cz
InspIS ŠVP (systém pro tvorbu a administraci školních vzdělávacích programů) dobrovolné	https://inspis.csicr.cz
InspIS Portál: (portál informací o školách)	modul pro zveřejňování základních informací o školách, inspekčních zpráv, možnost vyhledávání škol širokou veřejností podle zadaných parametrů, dobrovolné https://portal.csicr.cz
InspIS Helpdesk:	modul pro poskytování technické podpory k funkčnostem uvedených elektronických systémů https://helpdesk.csicr.cz

12. Údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 (v tis. Kč)

Výnosy	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy z vlastní činnosti	2 625,6	692,6	3 318,2
Dotace a příspěvky celkem	39 369,7	0,0	39 369,7
<i>z toho:</i>			
dotace ze státního rozpočtu*)	34 202,0	0,0	34 202,0
dotace zřizovatele na provoz	4 350,0	0,0	4 350,0
dotace „Obědy do škol“	10,1	0,0	10,1
dotace z EU – šablony	348,3	0,0	348,3
dotace z EU – šablony II	459,3	0,0	459,3
Výnosy celkem	41 995,3	692,6	42 687,9

*) dotace ze státního rozpočtu na mzdy a platy a ostatní neinvestiční výdaje

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřeba materiálu	2 972,2	229,6	3 201,8
Spotřeba energie	2 286,6	38,6	2 325,2
Opravy a udržování	779,0	2,4	781,4
Cestovné	33,7	0,0	33,7
Reprezentace	8,2	0,0	8,2
Ostatní služby	661,1	5,5	666,6
Mzdové náklady	25 377,7	242,4	25 620,1
Zákonné pojištění a soc. náklady	8 969,8	0,0	8 969,8
Odpisy dlouhodobého majetku	52,7	1,7	54,4
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	561,9	2,3	564,1
Ostatní náklady	374,1	18,5	392,6
Daň z příjmu	0,0	0,0	0,0
Náklady celkem	42 077,0	541,0	42 618,0

Výsledek hospodaření	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výsledek hospodaření rok 2019	-81,7	151,7	69,9

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, čerpání finančních prostředků z jiných zdrojů

Škola je v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zapojena do projektu **Výzva č. 02_16_022, šablony pro MŠ a ZŠ**, které jsou zaměřeny na čtenářskou a matematickou gramotnost, další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků, inkluzi, tandemovou výuku, spolupráci pedagogů, metodu CLIL ve výuce a čtenářský klub.

V rámci spolupráce se zahraničními školami v Erbendorfu čerpáme finanční prostředky z **Česko-německého fondu budoucnosti**.

14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Sdružení rodičů školy – náplní spolupráce byla finanční podpora školních akcí (autobus na sportovní a předmětové soutěže, olympiády, lyžařský výcvik, exkurze, školní družiny, odměny pro nejlepší žáky tříd, atd.).

Školská rada

- Vyjadřuje se ke Školnímu vzdělávacímu programu
- Podílí se na tvorbě koncepce školy
- Projednává šetření České školní inspekce a k hospodaření školy včetně rozpočtu
- Schvaluje Školní řád
- Schvaluje Výroční zprávu

Školní sportovní klub

- Působí ve škole v rámci Asociace školních sportovních klubů
- Spolupracuje, připravuje a organizuje sportovní soutěže (školní, městská, okresní)
- Spolupracuje se sportovními oddíly v Mariánských Lázních a organizování mimoškolních aktivit žáků v kroužcích

15. Zhodnocení činnosti školy

Prioritou bylo poskytování výchovné a vzdělávací péče všem žákům, s ohledem na jejich individualitu, speciální potřeby.

Z důvodu mimořádného opatření COVID – 19 musely být upraveny tematické plány zpracované v souladu se ŠVP. Žáci byli od 15. 03. 2020 vzdělávání distančně. I přes kreativitu a snahu pedagogů vzdělávat všechny žáky se na distanční výuce podílelo cca 2/3 žáků. Žáci byli hodnoceni a klasifikováni podle pokynů MŠMT. Žáci byli vedeni k sebehodnocení. Pozornost jsme věnovali evaluaci činnosti metodických kruhů, předmětových komisí, školní družiny, školních metodiků prevence a výchovných poradců, která se stala podkladem pro zpracování Výroční zprávy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována maximální péče – ve spolupráci s třídními učiteli, pedagogicko- psychologickou poradnou a výchovnou poradkyní byly zpracovány individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory. Žákům s podpůrnými opatřeními jsme dle doporučení PPP zajistili pedagogickou intervenci a v rámci výuky předmět speciálně pedagogické péče.

Pro žáky cizince jsme zajistili výuku tří hodin českého jazyka navíc.

V rámci práce metodických kruhů 1. stupně a předmětových komisí 2. stupně jsme vytvořili podmínky pro kvalitní výchovně vzdělávací práci používáním nových a netradičních metod a forem práce. Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Spolupráce s partnerskými školami byla z důvodu mimořádného opatření COVID – 19 přerušena.

Výstupy vnitřního kontrolního systému byly podkladem ke zvyšování kvality školy.

V materiální oblasti jsme se zaměřili na drobné opravy, malování školy, nátěry, zlepšování estetického vzhledu učeben, chodeb i okolí školy.

Opravy a větší investice

- rekonstrukce dlažby školní kuchyně
- rekonstrukce suterénu školy a posilovny pro zaměstnance
- rekonstrukce velké tělocvičny
- rekonstrukce lapolů na školním dvoře
- rekonstrukce schodů z Komenského ulice
- oprava kotelny
- oprava chybně zrekonstruované kuchyně (uzemnění elektrických spotřebičů, odtokové kanálky)
- Deratizace
- Zasíťování školy – havárie
- dílny – ventilace na časovač, v době zimních prázdnin bylo provedeno odstranění plísně a sanace omítek
- školní družina – 4. oddělení – v době zimních prázdnin byla provedena sanace omítek
- během nouzového stavu proběhlo seřízení oken, přidání ventilacek ve třídách
- rekonstrukce kuchyňky pro zaměstnance školy
- vybudování nové učebny

V doplňkové činnosti jsme se zaměřili na stravování cizích strávníků v naší školní jídelně, pronájem tělocvičen a sálu. Podporovali jsme zájem o jazykové kroužky a kroužek mažoretek.

Spoluprací s ostatními složkami ve městě jsme rozvíjeli aktivity žáků, úspěchy žáků jsme prezentovali v médiích a na webových stránkách školy.

V Mariánských Lázních 24. 08. 2020

Mgr. Jaroslava Baumgartnerová
ředitelka školy