

Nadaný žák

Za nadaného pokládáme člověka, který ve svém oboru činnosti dosahuje výjimečných výkonů a jde-li o dítě, podstatně lepších výkonů než jeho vrstevníci.

Chceme-li objektivně posoudit jejich talent, musíme si všímat a rozvíjet **rozumový talent**.

Jeden ze znaků nadání je **zvládnutí čtení a počítařských schopností** v předškolním věku.

Dalším znakem je **výrazná přirozená aktivita**, ne hyperaktivita – dítě není schopné soustředit se.

Typické je **široké spektrum zájmů a tvořivost**. Dítě vymýšlí, experimentuje, objevuje.

Vlastností nadaných dětí je jejich **samostatnost v rozhodování**, v řešení problémů i v chování.

V **odmítání konvencí** je potřeba logicky zdůvodnit např. chování, které by dítě mohlo akceptovat.

Ojediněle doprovází vývoj problémy spojené s **perfekcionismem**, kdy snaha po nenaplněné dokonalosti vede k negativním emocím.

V souvislosti s aktivitou se vyskytuje **menší potřeba spánku**.

Popsané projevy jsou pouze indikátory. Dítě bez uvedených znaků se může však svým talentem formovat a projevovat později.

Zpracovala podle odborné literatury Mgr. M. Hružová